

歴史をへ力タル

——物語史の中の大鏡——

辻和良

大鏡の語りの表現構造については、これまで概して、注意が払われにくい傾向にあつたが、ここ二、三年に集中して問題に取り上げられるようになつて来ている。⁽¹⁾それらの問題意識は、物語史の中に大鏡をいかに位置づけるのかというところにあるが、本稿の問題意識もまたそこにある。語りの表現構造の分析を通じて大鏡の物語史上の位置づけを考える契機としての意味を今回は担つていい。

一、世継のひとり語り

雲林院の菩提講に、この上なく高齢の翁ふたりと姫ひとり、そして三十歳ばかりの生侍ひとり、の合わせて四人が昔語りをし、その話を女房らしき者(記者)が側で聞いて、書き残したというのが大鏡の設定であるが、そこからすれば語りの「場」が作品全体のそこそこ描かれていて当然のように思えるのだが、事実はそうではない。序、天皇紀余談、藤原氏物語、そして雑々物語などは、対話形式を用いるなどして語りの「場」を描こうとする傾向にあるが、その他の部分つまり、天皇紀、大臣列伝という大鏡の大部分を占めるところはそうではなく、ほとんどが世継のひとり語りといいう印象である。

大鏡全体の語りの構造を分析するにあたつて、天皇紀・大臣列伝に特徴的に見えるこの世継のひとり語りが、見た目の印象だけでなく、ほんとうに語りの方法として意図的にひとり語りたらんとしているのかどうか、確認しておく必要がある。

菩提講の舞台での語り手としては、世継ばかりでなく繁樹も同様にその資格を持つてゐるはずで、事実彼は序において世継に向かつて、次のように言つてゐる。大鏡の語りの「場」での役割が出そろつてゐるところでもあるので、その全体を引用しておこう。

「いで、さうざうしきに、いざたまへ。昔物語して、このおはさう人々に、さは、いにしへは、世はかくこそ侍りけれど、きかせたてまつらむ」

といふめれば、いま一人、

「しかしか、いと興あることなり。いで覚えたまへ。時々さるべきことのさしいらへ、繁樹もうち覚えはべらむかし」といひて、いはむいはむと思へるけしきども、いつしか聞かまほしく、おくゆかしき心地するに、そこらの人多かりしかど、ものはかばかしく耳とどむるもあらめど、人目にあらはれて、この侍ぞ、よく聞かむと、あどうつめりし。

(序、三八—三九)

(一一)

世継が主たる語り手であることは言うまでもないことがあるが、それに対する繁樹もまた、決して黙つてゐる存在として規定されてゐるわけではない。「時々さるべきことのさしいらへ」をいかに消極的に解釈したとしても、すぐ後の「いはむいはむと思へるけしきど

も」が、繁樹も含めての様子を示しているのだとすれば、世継の語りに、繁樹が補足することを十分に期待させる表現であることは揺るがない。

にもかかわらず、繁樹は天皇紀・大臣列伝にあつてはほとんど活躍せずに、世継の語りの聞き手に終始しているばかりである。忠平伝において、最もその印象が深い。彼は忠平に仕え続けたのだから

世継以上に事情に精通していて当然で、それからすればすべてで無くともその大半は彼が語るべきであるはずなのに、本文の事実として、忠平伝にはついに繁樹の語りは存在していないのである。

繁樹が、世継ほどに記憶が確かでなく、語り手の能力にかけていたということも、可能性としてありえなく無いとはいえたとえば、

繁樹がいふよう、

「いであはれ、かくさまざまにめでたきことども、あはれにもそこら多く見聞きはべれど、なほ、わが宝の君に後れたてまつりたりしやうに、もののかなしく思うたまへらる折こそ侍らね。八月十日あまりのことにつきあひしかば、折さへこそあれに、『時しもこそあれ』とおぼえはべりしものかな」とて、鼻たびたびかみて、えもいひやらず、いみじと思ひたるさま、まことにその折もかくこそと見えたり。

(藤氏、三七〇)

という記事や、

「こと」と問はむ、と思ひたまへしほどに、昭宣公の君達三人おはしまして、え申さずなりにき。それぞかし、時平のおとどをば、「御かたちすぐれ、心だましひすぐれ賢うて、日本にはあまらせたまへり」と相しまうしは。枇杷殿をば、「あまり御心う

るはしくすなほにて、へつらひ飾りたる小国にはおはぬ御相なり」と申す。貞信公をば、「あはれ、日本國のかためや。ながく世をつぎ門ひらくこと、ただこの殿」と申したれば、「われを、あるが中に、才なく心詔曲なりと、かくいふ、はづかしき」と仰せられけるは。

(雑々、四一六—四一七)

という記事などがその可能性を否定して、繁樹の語り手としての能効力を十分に証し立てている。

ところで、右の二つの記事は、このことを示す目的のためにのみ引用したのではない。両記事は、見るとおり忠平関連記事という点で共通している。忠平伝が大臣列伝に存在してはいることからすれば、これらの記事は、そこに含まれるのが何よりふさわしいはずである。ところが、先にも述べたように忠平伝には繁樹の語りはいつさい存続していない。忠平伝以外で繁樹の語りが無いこと以上に、この事柄の持つ意味は大きい。

語り手たる可能性のあるのは世継の外には繁樹しかいない。その繁樹が最も得意とするところにおいてさえ、彼の語りが無い。大臣列伝の語りの方法として、このことを理会しようとすれば、世継のひとり語りを目指して、繁樹の語りが排除されたのだと考えるのが、一番ふさわしいのではないだろうか。

基經伝の次の記事もそのことを支持している。

この昭宣公の大臣は、陽成院の御舅にて、宇多の帝の御時に、准三宮の位にて年官・年爵をえたまひ、(略)。御男子四人おはしましき。太郎左大臣時平、二郎左大臣仲平、四郎太政大臣忠平

といふに、繁樹、けしきことになりて、まづ後の人々の顔うち見

わたし

「それぞ、いはゆる、この翁が宝の君貞信公におはします」とて、扇うちつかふ顔もち、ことにをかし。

(基隆、八九)

繁樹の語りの排除による世継のひとり語り、これが大臣列伝が結果的には意図的に求めた語りの方法であった。なお、天皇紀の語りの方法も、大臣列伝と多くの共通点を持つことから同じように考えて差し支えないと判断している。

大臣列伝の中で、繁樹が忠平についてまつたく何も言わないと
いう三三うぢよよへ、二つこうな語は二二へらつぢよよ。一いへ

この繁樹の発言は、世継の語りに新たな情報を加えるという性質のものではなく、語りとしては何も言っていないに等しいと言わざるを得ない。繁樹はここで、語り手であるどころか、世継を取り巻く聴衆のひとりに過ぎない位置に立たされてしまっているのであり、それに対応して、世継のことにおける唯一の語り手としての立場がより確かなものになつてるのである。

忠平伝の中の次の記事は右の状況をより一層進めていく。
こと殿ばらの御ことよりも、この殿の御こと申すは、かたじけなくもあはれにもはべるかな

と、世継は繁樹の気持ちを慮つて、涙声になつて忠平のこと語つた。

繁樹に対する世継の配慮から、繁樹が忠平と深い関係にあつたがゆえに、世継の語りを聞く繁樹の気持ちには推察するにあまりあるものがあるだろうことなど、こちらに伝わるべきものはあるにはあるが、実はこればかりのことで、繁樹が本来語るべき事柄の代わりにさせられてしまつてゐるのである。

基經伝では、それでもまだ振り返った繁樹の姿が見え、声も聞けた。しかし、忠平伝では繁樹の姿も見えず、声も聞こえてこないままに、ただ世継のひとり語りだけが聞こえて來るのである。

二、語りの「場」——記者の眼——

天皇紀・大臣列伝を除くその他の部分には、対話形式による表現が目立つてなされていて、いかにも翁たちが対談しているかのようにな表現されている。語りの「場」が対象化されて、ことさらに表現の表に生かされているという印象が強い。これに対して、天皇紀・大臣列伝が世継のひとり語りを方法としていることは、どのように考えればよいのであるうか。

天皇紀・大臣列伝において、語りの「場」がどのように扱われてゐるか、という形に問題の立て方を変えてみよう。この時、とくに注目されるのが、世継のひとり語りの間に何度も現れる記者のことばである。記者のことばは具体的には、陽成紀・醍醐紀・基經伝・時平伝・忠平伝・実頼伝・師尹伝・師輔伝・兼通伝・道隆伝・道長伝(上)の各々に、一箇所乃至三箇所ある。

およばぬ身に、かやうのことをさへ申すは、いとかたじけなきことなれど、これは皆人の知らしめしたことなれば、いかなる人かは、この頃、古今・伊勢物語など覚えさせたまはぬはあらむずる。(略)末の世まで書き置きたまひけむ、おそろしきすき者なりかしな。いかに、昔はなかなかにけしきあることも、をかしきこともありけるもの」

「二条の后と申すは、この御ことなり。
とて、うち笑ふけしき」とになりて、いとやきしげなり。

（陽成、四八）⁽³⁾

該当する記者のことばの一番はじめのもので、この後、光孝についての世継の語りが続いて行くのであるが、記者のことばとしては傍線部にあるような形に類するものがほとんどである。いくつか用例を挙げておくと、

「とて、覚ゆめる」

「とて、音うちかはりて、鼻たびたびうちかむめり」

（忠平、一一三）

（実頼、一一五）

「とて、目おしのごふに」「と、せめてささやくものから、手を打ちてあふぐ」

（師輔、一六二）

（兼家、二六二）

「とて、ほほゑむ」

などである。

ところで、記者のことばは大鏡全体に廣く存在していて、天皇紀・大臣列伝中にのみ存在しているわけではない。しかし、天皇紀・大臣列伝中のそれと、その他の部分のそれとの間には、小さからぬ異なりがある。天皇紀・大臣列伝においては、世継のひとり語りをその方方法として選択した必然的な結果として、例えば右の陽成紀の用例に見るよう、記者のことばの前後で語り手が変わらないのがほとんどであるが、逆に、対話形式をとるその他のところでは、記者のことばの前後で語り手が変わるのが普通となっているのである。記者のことばの前後で語り手が変わらない場合には、そこでことさらに句切りをつけた印象が、そうでないものよりも一層強く与えられるはずで、記者のことばの印象も強くなり、そのことによつて、語りの「場」を表現の表に強く押し出すことになる。その点について、対話形式の場合には、表現内容の空間的広がりに、「場」の対象

化の多くを任せているだけに、記者のことばの役割は小さくなつていると言えよう。

また、世継ら語り手を記者のことばが細かに描写していることに注目しなければならない。語りの「場」の対象化ということからすれば、語り手たちの対象化が一番はじめに浮かんでくる事柄である。世継のひとり語りを句切る記者のことばは、このように二つの意味で、語りの「場」の対象化をおこなつてゐるのである。記者が語りの「場」にありながらも、一步退いたところからその「場」を対象化しているということで、これを外側からの語りの「場」の対象化と言うことができるだろう。

ところで、大鏡を見ている限りではまったくと言ってよいほどに問題にならないが、語り手の様子を細かに描写するというのは、物語史上注目しておいてよい事柄である。例えば、源氏物語の場合には、すでに指摘されているように、雨夜の品定めの段が同じ様な構造を用いて表現されているが、それはあくまでひとつの段をまとめた方法であつて、決して全体を扱う方法ではなかつた。全体としてみる限り、源氏物語の語り手は最終的な語り手（書き手）によって描写されることはなかつたのである。

つまり、語りの表現構造という点から言えば、大鏡がその主たる方法としておこなつてゐる語り手の描写は、世継ら語り手たちと同じ時空間に、筆記者の役目を負つた女房を配置したことによつて、物語史上はじめて成功した画期的な事柄なのである。⁽⁴⁾

三、語りの「場」——今——

大鏡が歴史を語る「今」を仮構したことについては、早く塚原が次のように指摘している。⁽⁵⁾

過去があつて、現在がある。それが時間の原理である。だが、

大鏡の作者にとつて、現在があつて過去がある。現在がなければ、過去もない。(略) 作者の視点は、現在に定着する。

従うべき指摘であるが、語りの「場」の対象化という観点から、このことを捉え返してみることができるのでないだろうか。

世繼らの語る現在を示す「今」の用例は、大鏡全体に見いだすことができるが⁽⁶⁾、とくに天皇紀・大臣列伝においては、「場」の対象化という点で、ひとり語りする世繼の姿を描写することと同様にその担う意味は重い。

世繼の口にする「今」は、彼の語る現在すなわち万寿二年を強調するのがひとつ大きな目的であるわけだが、そのことばは言うまでもなくそこに居合させた聴衆に向けられたものである。つまり、「今」に接したとき、意識するとしないと閑わらず、言わば否応なく私たちには聴衆の次元に引きずり込まれてしまい、次の瞬間それと氣付くことによって結果的に、語りの「場」を意識させられてしまうということになるのである。

忠平伝に次のような記事がある。

つねにこの三人の大臣たちのまゐらせたまふ料に、小一条の南、勘解由小路には、石だたみをぞせられたりしが、まだ侍るぞかし。宗像の明神のおはしませば、(略)おほよそその一町は、人まかり歩かざりき。今はあやしの者も、馬・車に乗りつつ、みしみしと歩きはべれば、昔のなごりに、いとかたじけなくこそ見たまふれ。この翁どもは、今もおぼろげにては通りはべらず。今日もまゐりはべるが、腰のいたくはべりつれば、術なくてぞまかり通りつれど、なほ石だたみをばよきてぞまかりつる。南のつらのいとあしき泥をふみこみてさぶらひつれば、きたなき

ものも、かくなりて侍るなり」とて、引き出でて見す。

(忠平、一一〇—一二)

「今は」、「今も」そして「今日も」と、短い部分に畳み掛けるよう、語る現在の「今」を用いている。これは、昔を知る翁の現在に対する思いを、聴衆に強く表出しているのであるが、注意してみると表出の強さの分だけ強く私たちは、世繼に向き合っている聴衆のひとりへと引きずられているのが分かるだろう。作品に向かう私たちの「今」—生きている現在—が、強く表出された世繼の語る現在の「今」に転位させられてしまう。私たちは次の瞬間には、みずから「今」に立ち戻るのであるが、語る現在の「今」に引きずられた強さだけ鮮明に、語りの「場」を意識することになる仕組みである。

世繼はさらに、石だたみを避けて汚れた着物の裾を自分の語りの証拠として提示する。「今」が畳み掛けられた後だけに、その裾を見ようと身を乗り出す聴衆の中に、私たちが自分の姿を認めたとしてもおかしくはない。無論、その後ふたたび、語りの「場」を強く意識し直すことになる。

この点については、さらに次のことも留意しておかなければならぬだろう。引用文中にある、「この翁ども」、「腰のいたくはべりつれば」、「南のつらの・・・かくなりて侍るなり」などの表現が、自己対象化した世繼の表現であること、そしてその表現は、世繼が聴衆を意識し、聴衆に直接語りかけることによって導かれて来るものであるということである。

世繼の語りはすべて聴衆に向けてなされているものではあるが、ここに言うのは、直接聴衆に向き直って語る場合のことである。そ

においてはやはり、語りの時間は過去の時間であることを離れて、世継の語る現在の「今」に立ち戻つて來るのである。語りの「場」の対象化がなされることは明らかである。「今」の表現のひとつと考えておいてよいだろう。

さて、世継がみずから語りの証拠を提出して来ることは、彼と同じ登場人物である聴衆に対しては、その語りの真実性の保証になるかも知れないが、それをもつて、大鏡の作品としての真実性を保証もしくは、強調していることにはならない。世継の提出する語りの証拠は、ここに分析したように、語る現在の「今」による語りの「場」の対象化を導くところに意味があるのである。

また、「今」に類するものに、「この」というのがある。例えば、右の引用に続く世継の語りに、

「先祖の御ものは何もほしけれど、小一条のみなむ要にはべらぬ。人は子うみ、死なむが料にこそ家もほしきに、さやうの折、ほかへわたらむ所は、なににかはせむ。また、おほよそ、つねにもたゆみなくおそろし」とこそ、この入道殿は仰せらるなれ。

（忠平、一一一）

とあるのがそうである。

「この入道殿」が、道長をさすことは明らかであるが、この世継の語りの中に、前もって道長が登場しているわけではなかつた。「この入道殿」の「この」は、さきに出てきた人物を指示するための「この」ではない。これは、語りの文脈を越え出た、時代という大きな文脈によつた「この」である。このような「この」は、一条や藤原氏全体、頬通の子の通房などにも用いられるが、その用例はきわめて少なく、道長を表す場合に限るといつてもよい。世継があらゆる物差しを捨て去つて、最も身近に捉えている人物が道長であ

り、その語りに耳を傾ける聴衆もまた、そのように捉えている、そのようなことを、「この」が端的に示している。語りの「場」の対象化という点では「今」の働きと同じであるが、万寿二年をも含み込むより根本に触れた表現であることにおいて、注目しておかなければならない。

以上、「今」の表現構造とも言うべきものを分析してきたのであるが、それは、語る現在の「今」を物語に内在させることで、語りの「場」を語りの内側から対象化していくものであった。

四、〈語り〉と歴史

ここまで、天皇紀・大臣列伝の語りの方法について考えてきた。その中で明らかになってきた事柄は、天皇紀・大臣列伝は、繁樹の語りを排除することによって、意図的に世継のひとり語りを選びとつたということ、そして記者による語り手の描写や語る現在の「今」の強調などによって、語りの「場」の対象化がなされ、語りの構造が強調されていたということであった。この二つの事柄の間には、どのような関係が存在しているのであろうか。

語りの構造の強調について考えてみると、〈語り〉の枠組みに対する大鏡の固執のようなものをその原因として第一に挙げなければならぬだろう。大鏡はなぜ〈語り〉の枠組みに固執するのだろうか。よしなきことよりは、まめやかなことを申しはてむ。よくよく、たれもたれも聞し召せ。今日の講師の説法は、菩提のためと思し、翁らが説くことをば、日本紀聞くと思すばかりぞかし（余談、七五）

この部分が、虚構による真実を主張した源氏物語の螢巻の物語論を意識し、もどいていることは明らかである。妄語であることによつ

て源氏物語は唯一非難を受けた。大鏡は「まめやかなること」を語ると宣言する。源氏物語をもどくと同時に、これは歴史叙述をももどいている。歴史叙述に対する裏側からの自信のようなものが見え隠れしている。歴史事実を素材にしながら歴史を語る振りをするのである。

世継の語りについて、小峯は次のように言う。⁽⁸⁾

実体験を装うことで語りの信憑性や迫真性が確保されるわけだが、前代の語り部と異なり、世継には語りの聖性や正統性を保証しうる根拠はどこにもない。(略)世継はそれを講師の授戒を先取りする形で講会の場自体にもとめざるをえなかつたのである。

確かに、

ただし、さまでのわきまへおはせぬ若き人々は、そら物語する翁かなと思すもあらむ。わが心におぼえて、一言にても、むなしきことくははりて侍らば、この御寺の三宝、今日の座の戒和尚に請せられたまふ仏・菩薩を証としたてまつらむ。

(雜々、四一三—四一四)

と言う世継のことばからすれば、彼は自分の語りの保証を仏法に求めたと言わざるを得ない。しかし、その一方で、

いひつづくることどもおろかならず、おそろしければ、ものもいはで、皆聞きゐたり
(余談、七三)

というように、彼の語る内容の異常さに、聴衆が思わず聞き入つてしまふことがあるのにも注意する必要があろう。無論、これが、仏法が保証すること以上のものを世継の語りに与えていると言うつもりはない。ただ、このことから、世継の仰々しい保証のことばの表現と内容との間に、ある距離を感じてしまうことは否定でき

ない。大鏡は、源氏物語や歴史叙述とともに、仏法に保証を求めることをももどいてしまつてゐるのである。

そして、このようなもどきを表現する枠組みとして、対象化した語りの「場」が最もふさわしい。語りの「場」の対象化は、古代的感覚としての「語り」の聖性・正統性に対する信仰を喪失することによって可能になる事柄であつて、それが果たされたところでは、歴史叙述のひとつの大引きどころである「語り」の聖性を、何の拘りもなく歴史を記述することに利用できるのである。

歴史叙述をもどいて、歴史を語る振りをする、すなわち歴史をタル^カ大鏡が、「語り」の枠組みに固執することは、大鏡の物語としての本質に根ざしている。

さて、序における設定を無視して、世継のひとり語りが叙述方法として選択された理由を考えれば、天皇紀および大臣列伝の歴史的記述を目指したものとするほかない。いかに歴史を語る振りをするとはいえ、史実を扱う限り荒唐無稽に語るわけにはいかないといふことも理由として考えられるが、何よりも藤原氏の歴史を道長の栄華につながる形で説き起こして行くという語りの目的があるのである。

これを果たすためには、なんらかの統一性が必要になつて来る。

編年史の形をとるならば通時的時間がおのずとひとつ統一をもたらすだろうが、そうでなくて、しかも語りの「場」を設定した場合、記述にひとつの統一をもたそうとすると、語り手の立場を定めて語りの視点を統一するのが最も有り得る方法となる。その統一性を背景にして、語りの目的が果たされるのである。世継のひとり語りの理由は、ここにある。

語りの「場」の対象化と世継のひとり語りとは矛盾する事柄であ

るが、それだけに両者の切り結ぶところに、大鏡の独自の表現構造が生み出されているようである。ここに視点をすると、藤原氏の歴史を絶対視せず、仏法をももどき、歴史叙述からも距離をおいて〈カタル〉—語る振りをする大鏡像が見えて來るのではないだろうか。

一方に源氏物語、もう一方に歴史叙述をにらみながら、大鏡は独自の立場を確立しようとする。そのどちらからも、一定の距離を保っている。今回は、それらの関係の見取図を書こうとしたものであった。より正しい距離の計測を目指したい。

注

- (1) 益田勝実「虚構〈同時代史〉の語り手—『大鏡』作者のおもかげ」（国文学、一九六六・二）、塚原鉄雄「大鏡形象の虚構設定」（『王朝の文学と方法』、一九七一・一、風間書房、所収）が、早くに大鏡の語りについて取り上げた注目すべき論である。小峯和明「大鏡の語り—語り手と筆記者の位相」（日本文学、一九八八・一）は、最近の論の中で本稿に特に関わって来るものとして重要である。これは、同「大鏡の語り—菩提講の意味するもの—」（国文学資料館紀要一一、一九八六・三）をはじめとする一連の論文の中のひとつである。
- (2) 兼通伝については、流布本系本文にある記事である。
- (3) 日本古典文学全集本『大鏡』による。括弧内は、天皇紀・大臣列伝については各人物名、序・天皇紀余談・藤原氏物語・雜々物語については、「序」・「余談」・「藤氏」・「雜々」の略称と全集本の頁数とを記す。本文に加える傍線、傍点の類は、すべて論者によるものである。『大鏡』については、以下同じ。
- (4) このような観点からは、(1)に挙げた益田、小峯論文にも論じられている。ところで、天皇紀・大臣列伝には、対話形式による描写がまったくない。

く無いかと言うと、そうではない。流布本系記事である兼通伝の用例を含めて三例（師尹伝・師輔伝）見いだせる。語りの〈場〉の対象化の方法としては、序や雜々物語などに用いられているのと同じ方法と一応は考えることができるが、ひとり語りの方法をとるところにあるだけに、それに応じた別の意味を考えて行かなければならないはずである。これについては、稿を改めて考えてみたいと思っている。

(5) (1)に挙げた塚原論文に同じ。

(6) 「今」の用例だけでなく、それに類する「ただいま」、「今日」、「この」などを含めて考えている。要するに語る現在の時をあらわす語である。

(7) 丹羽正三「大鏡の説話の叙法—とくに実見談的説話法について—」（平安文学研究、一九七五・一）が、この辺りのことを取り上げている。真実性を強調するもの、作者の興味・志向・関心のとくに強いところを示すものとして押さえている。実見談的説話法として独立させるのではなく、『今』に關わる語りの方法の一環として理会していくべきだろう。

(8) (1)に挙げた小峰論文に同じ。