

# こどものきもの(第2報)

## 学童服に関する実態調査

荻野千鶴子・酒井清子・早坂美代子  
後藤喜恵・加藤恵子・豊田幸子  
秋田峯子・戸松みさ子

### The Children's Wears (Part II)

### The Research on the Actual Condition of the School Children's Clothes

by

C. OGINO, K. SAKAI, M. HAYASAKA,  
Y. GOTO, K. KATO, S. TOYODA,  
M. AKITA and M. TOMATU

## 緒 言

第1報、幼児服につづき、今回は学童服の調査を行なった。小学生は心身の発達過程に特徴があり、これか、きものに及ぼす影響が大きいと予想されるので、市販されている学童女児の既製服を対象にして、学年別服種別衿の種類、装飾、ポケット等を調べ、また通学服の条件その他について調査した結果を報告する。

### 市販されている学童女児既製服について(冬、合服)

#### 1 調査対象

名古屋市内及びその周辺における、小学生女児学童

#### 2 時 期

昭和42年3月～4月の2カ月間

#### 3 方 法

調査形式は、各小学校女児学童6才～12才までを対象に調査用紙を配布し、父兄または本人か、質問事項について記入したものを集計し考察した。調査用紙は、1100枚を配布し、回収率は、70%であった。

#### 4 結果並びに考察

##### (1) 学年別用途別所持枚数

地域別学年別に集計した結果、地域差があまり見られなかった。こともの衣生活は、母親の考え方が多く影響するのではないかと考えたので、学年別に母親の年令をみると、1～2年生では、20～30代、3年生以上では、30～40代が多い。

学年別に外出着、通学着、日常着の所持枚数を調べると、(第1表) 外出着は、各学年を

用途	季節	学年	枚数									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 以上
外 出 着	冬 合	1	56	42	19	3	4	0	0	0	0	0
		2	41	50	20	4	7	2	0	0	0	0
		3	26	37	16	5	5	0	0	0	0	0
		4	51	60	25	5	12	0	1	1	0	0
		5	55	76	39	12	13	1	1	1	0	0
		6	54	108	58	42	21	4	10	1	0	5
通 学 着	冬 合	1	51	41	13	3	4	3	0	0	0	0
		2	36	38	15	8	3	0	6	0	0	0
		3	16	17	9	2	2	0	0	0	0	0
		4	44	33	10	3	4	0	1	1	0	0
		5	23	54	21	11	9	2	3	1	1	0
		6	38	55	38	9	21	10	4	4	1	10
日 常 着	冬 合	1	4	30	43	18	23	6	2	0	0	2
		2	0	19	41	14	29	4	3	1	0	5
		3	3	19	32	13	17	6	2	0	0	2
		4	14	53	33	20	17	4	2	2	0	5
		5	33	54	26	9	18	5	5	9	1	7
		6	24	100	44	22	11	5	8	13	4	35
常 着	冬 合	1	2	24	35	25	19	5	2	0	0	1
		2	1	13	35	17	15	6	2	1	0	1
		3	0	11	12	6	10	5	0	0	0	0
		4	9	26	4	7	12	2	0	0	0	3
		5	19	55	20	17	14	2	3	6	0	1
		6	18	50	42	25	17	4	2	1	0	13
日 常 着	冬 合	1	2	28	29	23	21	6	2	1	0	4
		2	2	27	40	11	23	6	3	3	3	4
		3	0	18	21	8	20	7	3	1	1	2
		4	4	32	42	13	26	7	8	7	0	10
		5	5	30	50	18	39	15	6	0	0	11
		6	7	21	44	26	36	13	16	4	5	17
常 着	冬 合	1	4	24	28	16	18	3	1	1	1	3
		2	2	24	20	16	15	4	2	1	0	1
		3	0	10	12	4	13	3	1	0	0	1
		4	3	25	27	9	15	1	2	3	0	7
		5	11	28	37	17	29	10	8	0	6	5
		6	6	25	34	22	27	8	4	5	4	36

1表 用途別、学年別、所持枚数

通じて、1枚または2枚持っている者が多かったか、特異なものとして6年生で外出着、通学服を10枚以上というのがあった。これは用途を区別していないのではないかと思われる。通学服では、各学年とも2枚~4枚が多い。また外出着、通学着の古くなったものを、日常着として用いるため、所持枚数が多いものもあった。

### (2) 各服種別既製服の利用度

服種別既製服の利用度について調べた結果、各学年を通じてブラウスを見ると、冬のブラウスは平均、既製服84%，手製16%で最も多く利用している。その他の服種も既製服を多く利用している。(第1図)

### (3) 学年別服種

第2図に表わされた各服種は、各学年を通じて余り差が見られず、同じような結果であった。

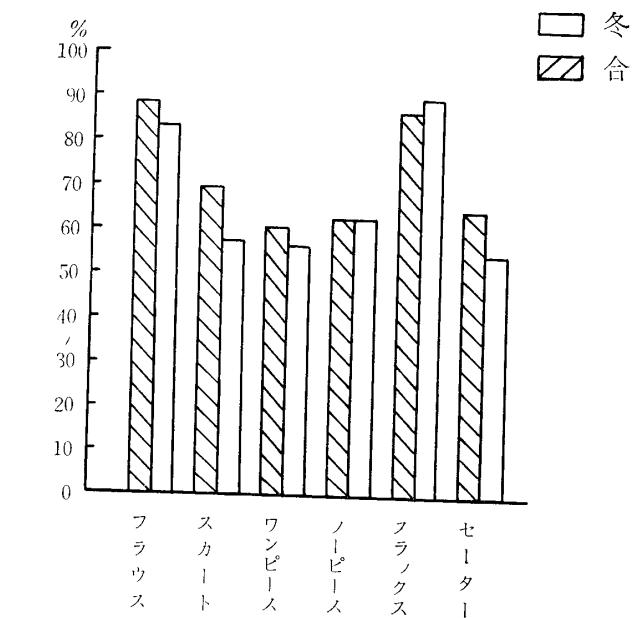
### (4) 所持服について

#### (a) 年令別衿の種別

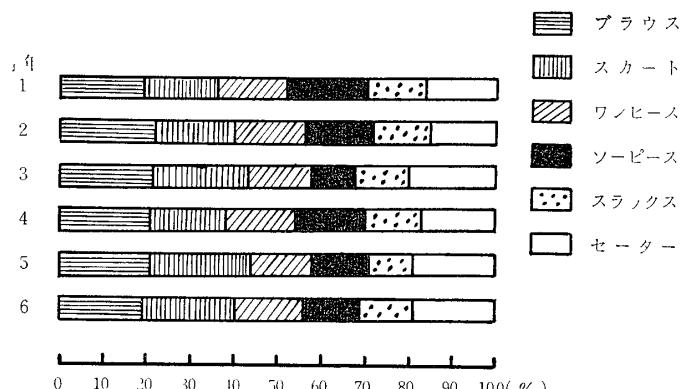
第3図のように、各服種の衿について調べた結果、セーターを除くほかはかは、衿がありが多い。これらの衿について、その傾向を見ると、衿の種類は、各学年とも、ショールカラーが多く、66%以上をしめ、セーラーカラー、テーラーカラーがわずかにあり、その他として、フラットカラー、ロールカラー、スタンドカラーがみられた。

#### (b) 年令別服種別ポケット

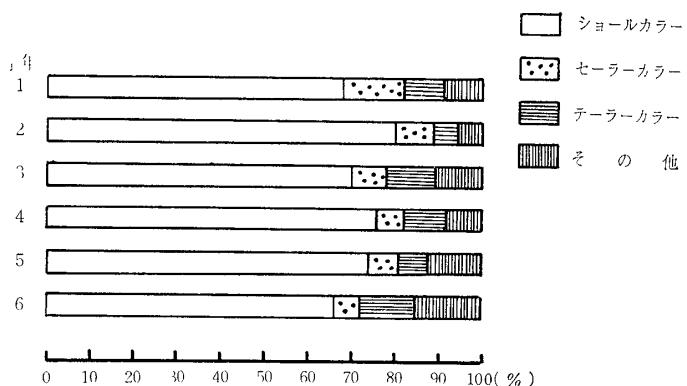
子供服の条件として必要な、ポケットについて調べた結果、そのほとんどに、ポケットがついている。ポケットのない服としては、ブラウス、セー



1図 各服種別既製服の利用度



2図 学年別服種



3図 学年別衿の種類

ターかその半数以上をしめていた。(第4図)これらのポケットについて、実用的かどうか調べてみると、実用的との回答が少なかったのは、ポケットの上に飾りかつていれば、一つの装飾として記入されたためではないかと推察される。

#### (c) 年令別服種別装飾

第5図(イ)の年令別装飾を見ると、ワンピースにおいて見られる装飾では、6才はボタンが多く、次いで、リボンで、これを全体に見ても、これと同傾向で、ボタン、リボン、これに次いで、レースの順になっている。

最近小学校においても、制服の利用が増している傾向で、その意見をまとめて見ると、平均80%の制服希望者であり、賛成理由として、経済的、華美にならない、皆公平、規則がある等の意見が多く、制服反対意見としては、帰校後着かえるのか不便、あるものか着られない等の点があげられていた。

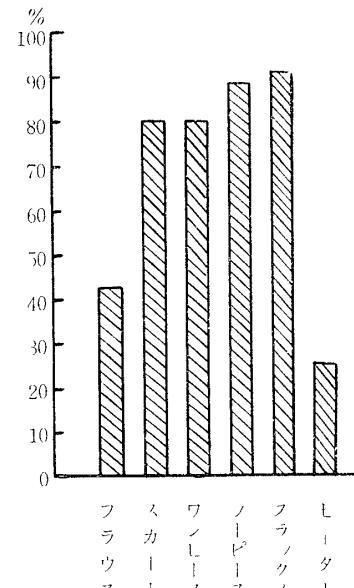
また、通学服の条件としては、1~3年生では、洗濯しやすい、活動的、保温力があるもの等、これらは母親の意見かかなり入っているのではないかと思われる。また、4~6年生になると、自分の好みが入り、服のデザイン、形、色彩に注文が出て、低学年と違い、美しく装いたいと思う心か、芽生えてくると思われる。

#### 学童服のうちワンピースにみられる合服と冬服の比較 (デパート調査)

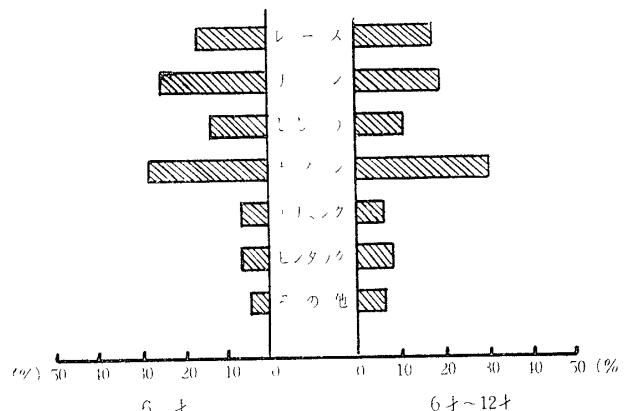
##### 1 調査対象

名古屋市内のデパート、4カ所(名鉄、丸栄、オリエンタル中村、松坂屋)の子供服

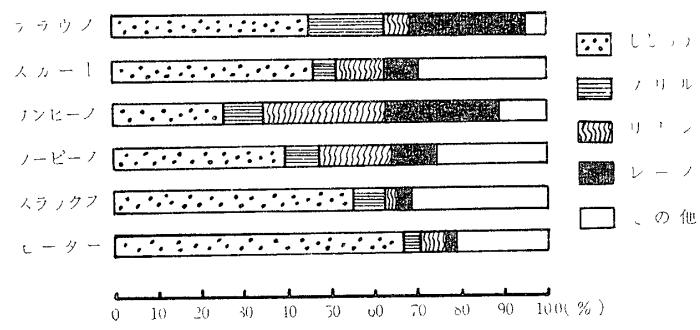
売場を主体とし、この地方との差を見るため参考として、東京、大阪、京都の各市内のデパートを選択し、そこで販売されている女児既製服(春300着、秋冬200着)を対象とした。



4図 服種別のポケット



5図(イ) 年令別装飾(ワンピース)



5図(ロ) 服種別装飾

## 2 時期

第1回 昭和42年2月～4月の3カ月

第2回 昭和42年9月～11月の3カ月

## 3 方 法

まずデパートの子供服売場における、女児服のうちワンピースについて並べられている服の中から同一服種を除いた、総計500着について、子供服として必要な条件である材質、価格、装飾の種類について調査した。この結果、地域差はほとんどみられず、価格、寸法、メーカーもほぼ同じ傾向であった。

## 4 結果および考察

### 1) 材 質

調査した結果、1、2回とも材質は、ウール100%が最も多く、全体の60%を占め、次にウール30%，アクリル70%の混紡であった。これは時期的に合から冬にかかっていることで、ウールが多く、また、化学繊維の進出が最近著しいため、ウールと化学繊維との混紡が多かった。

### 2) 価 格

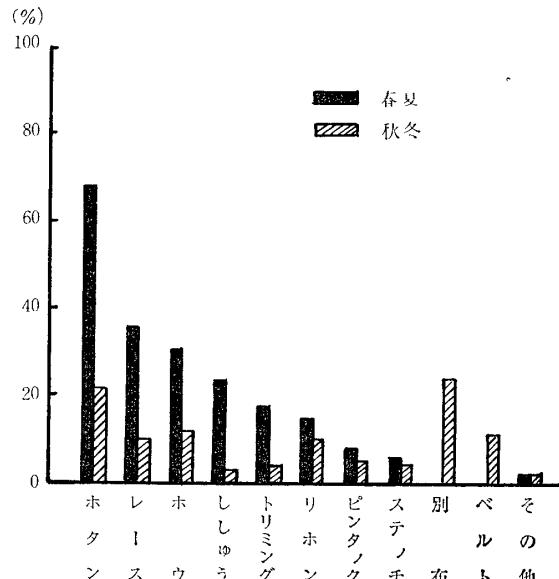
各デパートの一般売場にみられるワンピースの価格は、ウール100%でも、混紡でも、あまり大差がみられない。春着では、最高が5,500円、安いものでは、2,300円位。秋冬着では、最高が5,800円、安いものでは、3,300円位という結果であった。その他特売場では900円位のものもみられた。一般的に婦人服にくらべ、子供服は高価のように思われる。

### 3) 装 飾

子供服において、かわいらしさを表現するものとして、ます、装飾がある。装飾の種類（第6図）は、春着では、ボタンが最も多く、つづいてレース、ボウの順になっている。秋冬着では、別布が多く、つづいて、ボタンの順であった。

以上の結果、春着では、材質が薄地のため、ボタン、レースが多く、秋、冬着では、別布の扱いが多い。

4) 参考として、七五三に喜はれる、ベルベットのワンピースを調査した結果、色彩は、赤、黒が多く、次いで、グリーン、紺の順であった。また、使われている装飾については、コード紐、レース、スパンコール、ビーズ刺繡、リボン、造花、フリルであり、別布の扱いとして、銀ラメ、白サテン、銀糸のステッチ等数多い装飾がみられた。



6図 装飾の種類

## 総括

市販されている学童女児既製服について（冬、合服）

1 既製服か、各学年、各服種ともに圧倒的に多い。

- 2 服種を問わず衿の型は、ショールカラーが多い。
- 3 ポケットは、スラッシュポケットが最も多い。服種により、はりつけポケットがこれに次ぐ。
- 4 装飾については、ボタン、リボンの装飾が約半数を占めている。
- 5 各小学校で制服を希望しているものか、多くみられた。その理由の主なものとしては、経済的であるから、華美にならないからであった。

#### 学童服のうちワンピースにみられる合服と冬服の比較（デパート調査）

- 1 材質は、合、冬服ともに、ウール 100% が多い。
- 2 装飾については、全体にボタンが多い。合服では、レースが多い。冬服では、別布の扱いかが多くみられた。
- 3 色彩については、婦人服の流行色と関係かなく、やはり子供らしい、赤、紺か喜ばれる傾向であった。織り方としてはニット、ジャージィ等が最も多く利用された。また、デザインの1部にベルベットの扱いか多くみられた。これは婦人服の影響ではないかと思われる。
- 4 七五三のワンピースは、材質として、ほとんとかベルベットであり、装飾の種類も多くみられた。

本調査を行なうにあたり、御協力いたいたいた三重大津付属小学校、松坂花岡小学校、桑名修正小学校、新城小学校、東築地小学校、千成小学校、蒲郡南部小学校、富木島小学校、名古屋市内デパート（名鉄、丸栄、オリエンタル中村、松坂屋）並びに学童その父兄に感謝の意を表する。

#### 参考文献

- 1) 狩野千鶴子・(1967) こどものきもの（第1報）女児服に関する実態調査、名古屋女子大学紀要、13
- 2) 酒井清子外 (1967) 子供既製服の実態調査とその研究—幼児服—名古屋女子大学紀要、13